

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«СОГЛАСОВАНО»


Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области
Начальник отдела профессионального
образования и государственного задания

 /А.Н. Шавалиев

«___» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский радиотехнический
техникум»


Н.В. Казанская
29.08.2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Педсовет от 30.08.2018 г.
Протокол № 15

**Программа развития
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск – Уральский радиотехнический техникум»
на период с 2018 по 2020 годы**

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.....	3
Актуальность Программы.....	6
1. Аналитический раздел	9
2. Основной раздел.....	22
Информационные источники.....	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» на период с 2018 по 2020 годы
Заказчик Программы	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
Авторы Программы	Н.В.Казанская, директор Т.А.Исакова, заместитель директора по учебно-производственной работе М.М.Зарипова, заместитель директора по методической работе И.Л.Московских, заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Комарова, заведующая отделением А.И. Инишева, заведующая отделением Т.В.Мельникова, заведующая библиотекой В.И.Яковлева, методист Р.А.Плешкова, методист Н.В.Чупахина, методист
Сроки реализации	2018-2020
Миссия техникума	В соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина - создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов в условиях введения ФГОС +4, ФГОС – ТОП, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills
Цель Программы	Модернизация Каменск-Уральского радиотехнического техникума в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда
Исполнители	Руководители и педагогические работники техникума Коллектив обучающихся Социальные партнеры
Источники Финансирования	Областной бюджет Средства от деятельности, приносящей доход Источники финансирования за счет грантовой деятельности Спонсорские средства

Программа развития техникума разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- 2) паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 №9;
- 3) паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом Президиума глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 №28-ЕК;
- 4) комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р;
- 5) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- 6) государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП;
- 7) проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 8) проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- 9) положение о Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста автономной коммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
- 10) программа модернизации образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы, утвержденная министром общего и профессионального образования Свердловской области 08.06.2018 г.;
- 11) устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования от 12.09.2017 г. №401-Д;
- 12) федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (ФГОС-3+, ФГОС по ТОП -50);
- 13) стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Правительством Российской Федерации 29.05.2015 №996-р;
- 14) стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 г. №ПК-5вн;
- 15) приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- 16) комплексная программа «Уральская инженерная школа», на 2015-2034 годы, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области №453-УГ от 6.10.2014 г.

Программа развития техникума служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом.

Исполнители Программы:

руководители и педагогические работники техникума;
коллектив обучающихся;
социальные партнеры.

Сроки реализации программы: 2018 – 2020 годы.

Организация выполнения Программы осуществляется

- наблюдательным Советом техникума;
- педагогическим Советом техникума;
- методическим Советом техникума;
- администрацией техникума.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях органов коллективного управления техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения утверждаются на педагогическом Совете техникума.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития. Возможность получения качественного образования гражданами продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

В 21 веке профессиональное образование является непрерывным процессом, который будет продолжаться в течение всей жизни человека: ведь только таким образом он сможет адаптироваться к технологическим инновациям как результату постоянного совершенствования не только орудий труда, но и самого его содержания; овладевать новыми знаниями и направлениями профессиональной деятельности.

Непрерывное профессиональное образование решает две основные задачи, а именно, обеспечивает потребности экономики в кадрах рабочих и специалистов и содействует социальной гармонизации общества. В качестве фактора решения первой задачи непрерывное профессиональное образование является одним из наиболее важных инструментов для достижения высокого уровня соответствия между фактическими требованиями рабочего места и профессиональными квалификациями, а также для быстрой адаптации к новым квалификациям, востребованным на рынке труда.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Меняющаяся социально-экономическая ситуация в современной России обуславливает необходимость постоянной модернизации профессионального образования, переосмысление теоретических подходов и накопившегося практического опыта в деятельности профессиональных образовательных организаций. Среднее профессиональное образование становится сегодня более востребованным и мобильным. Фактически оно разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы.

В документе «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» отмечается, что наблюдается как количественный, так и качественный разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям рынка труда. Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологичных производствах. Серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, являются низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда.

Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием объективного прогноза такой потребности по отраслям экономики, нерациональное использование специалистов со средним профессиональным образованием, в том числе по причине отсутствия действенных механизмов и моделей трудоустройства, последующего сопровождения и мониторинга карьеры выпускников, низкая стоимость труда молодого специалиста.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих,

инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Свердловская область является технически развивающимся регионом, где сосредоточены новейшие инновационные технологии, оборудование. Кадровый потенциал региона должен соответствовать современным вызовам отечественной науки и техники. Система профессиональной подготовки Свердловской области ориентирована на подготовку кадров для высокотехнологичных производств в соответствии с профессиональной квалификационной структурой регионального рынка труда. Для поднятия престижа рабочих квалификаций в области проводятся Национальные Чемпионаты сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech, организовано конкурсное движение профмастерства «Славим человека труда!».

С целью обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики в России организовано проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии".

На территории Каменск-Уральского находятся предприятия оборонно-промышленного комплекса (АО «УПКБ «Деталь», ФГУП ПО «Октябрь»), металлургические предприятия (ОАО «КУЛЗ», «КУМЗ», «ОЦМ»), ПАО «Синарский трубный завод». Подготовка выпускников ориентирована, в основном, на потребности территориального рынка труда.

В то же время ежегодно в отдельных территориях области, в том числе в городе Каменск-Уральском, возникают трудности при наборе на технические профессии и специальности, так как они не являются приоритетными для школьников при выборе профиля дальнейшего обучения. Существует противоречие между ростом требований к современным производственным кадрам и низкой мотивацией выпускников общеобразовательных школ к получению инженерных специальностей и рабочих квалификаций.

Фактором развития профессионального образования, позволяющим учесть демографическую и экономическую ситуацию, возрастающую потребность в непрерывном образовании граждан как условие повышения мобильности человека на региональном рынке труда, становится развитие и модернизация многоуровневых профессиональных образовательных организаций.

Основная задача таких организаций – предоставление доступа к профессиональному образованию различного уровня как можно более широким группам населения за счет создания возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Важным условием является сохранение качественной определенности каждого образовательного уровня, реализуемого в рамках многоуровневого образовательного процесса. При этом каждый уровень образования должен быть направлен на решение основных задач: осуществлять подготовку кадров определенной квалификации для экономики страны, не превращаясь в рамках учреждения только в ступень для получения образования более высокого уровня.

Многоуровневые образовательные организации в условиях крупного города способны выступать в качестве эффективного инструмента согласования спроса на образование, предложения соответствующих услуг и потребности в специалистах на рынке труда, повышения качества профессионального образования.

Заметной тенденцией в сфере развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66 % работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В

целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. В то же время наблюдается тенденция роста востребованности краткосрочных образовательных программ у населения, отдельных предприятий, не имеющих учебных центров, что характерно и для предприятий нашего города.

В 2015 году в Российской Федерации утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. На основе данного списка составлен реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. В системе профессионального образования осуществляется переход на подготовку по ФГОС по ТОП-50, что вызывает необходимость в модернизации материально-технической базы и перехода на сетевые образовательные программы. Также к наиболее актуальным проблемам относится дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. В связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования.

На основе вышеизложенного можно констатировать, что современный этап развития среднего профессионального образования характеризуется рядом противоречий между:

- 1) высокой скоростью технологических и социальных изменений на рынке труда, и недостаточной мобильностью системы среднего профессионального образования в подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- 2) дефицитом рабочих кадров и специалистов среднего звена и низкой мотивацией выпускников средних общеобразовательных школ на поступление в образовательные организации среднего профессионального образования;
- 3) ростом потребности работодателей в кадрах, обладающих новыми компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве и недостаточной адаптацией системы среднего профессионального образования при подготовке кадров под данные требования работодателей;
- 4) имеющимися требованиями ФГОС по ТОП – 50 к условиям реализации образовательных программ и несоответствием имеющихся условий в образовательных организациях для реализации требований ФГОС;
- 5) введением требований профессиональных стандартов к содержанию деятельности работника на производстве и несоответствием содержания профессионального образования данным требованиям;
- 6) необходимостью тесного сетевого взаимодействия с социальными партнерами (работодателями) при подготовке рабочих кадров и малой заинтересованностью со стороны работодателей затрачивать собственные ресурсы на подготовку кадров;
- 7) потребностью общества в ответственных, высоконравственных, нацеленных на постоянное обучение специалистов и низким уровнем воспитанности студентов, поступающих в систему среднего профессионального образования;
- 8) темпами развития цифровой экономики и недостаточным уровнем владения педагогами компетенциями в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики;
- 9) необходимостью организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Таким образом, необходима модернизация техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров на региональном рынке труда.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Каменск-Уральский радиотехнический техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области.

Каменск-Уральский радиотехнический техникум осуществляет многоуровневую подготовку обучающихся по образовательным программам профессионального образования.

Историческая справка о техникуме

На основании распоряжения Совета Министров СССР от 22.10.1953г. № 14044 открыт Каменск-Уральский авиационный техникум Министерства авиационной промышленности.

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 22.05.1957г. № 556 техникум передан в ведение Совета народного хозяйства Свердловского экономического административного района РСФСР.

Распоряжением Совета народного хозяйства Средне-Уральского экономического района РСФСР от 25.01.1965г. № 78 переименован в Каменск-Уральский вечерний механический техникум.

Приказом Министерства радиопромышленности СССР от 31.12.1966г. № 543 переименован в Каменск-Уральский вечерний радиотехнический техникум.

В соответствии с постановлением правительства РФ от 20.02.1992г. № 100 и на основании приказа Министерства образования РФ от 19.06.1992г. № 263 передан в ведение Министерства образования РФ и с его разрешения переименован в «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (исх. № 1099/26-7 от 18.09.1992г.)

Приказом Министерства образования РФ от 02.04.1993г. № 120 «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» передан в ведение Государственного комитета РФ по оборонным отраслям промышленности.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997г. № 878, Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.07.1997г. № 1671 «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» передан в ведение Министерства общего и профессионального образования РФ и имел название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

На основании Распоряжения Правительства РФ от 16.03.2005г. № 197-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области федеральных государственных учреждений образования» с 01.01.2005г. передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и имеет название: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 34-д от 16.08.2006г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 9» (ГОУ НПО СО «Профессиональное училище № 9»).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»).

На основании Постановления Правительства Свердловской области № 89-ПП от 25.01.2013г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»).

На основании Постановления Правительства Свердловской области № 513-ПП от 23.06.2015г. государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум») переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»).

Структура подготовки кадров в техникуме представляет многоуровневую модель непрерывной подготовки по основным профильным направлениям: электротехника, радиотехника, металлообработка, информационные технологии (приложение А).

В соответствии с лицензией техникум ведет образовательную деятельность по 6 основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена (по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (в машиностроении), 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники), по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник, а также по 15 образовательным программам профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Намотчик катушек», «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением», «Оператор станков с программным управлением», «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Электрогазосварщик», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Токарь», «Шлифовщик», повышения квалификации по профессиям: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и профессиональной переподготовки по профессиям: «Оператор станков с программным управлением», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Слесарь-ремонтник».

Среднегодовой контингент составляет около 500 студентов и около 130 слушателей по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

В 2017 году начата подготовка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по ТОП-50 по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

В 2015 году техникум начал подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, до 2016 года велся набор по двум адаптированным образовательным программам

профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник и 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Поэтому соотношение численности обучающихся по уровням подготовки меняется по годам. Анализ данных показывает, что за последние три года увеличился выпуск по рабочим квалификациям за счет выпуска по профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Атлетическая гимнастика, Студия эстрадного вокала «Шанс», Военно- патриотический клуб «Русич», Радиоэлектроника, Радиотехника, Робототехника, Программирование, Прототипирование.

В табл. 1 представлена информация по соотношению численности обучающихся по программам (уровням) подготовки.

Таблица 1 – Соотношение численности обучающихся по программам (уровням) подготовки

Вид образовательной программы	1.01.2015	1.01.2016	1.01.2017
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы специалистов среднего звена	545-89,3%	511-86,6%	478-85,5%
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	17-2,8%	27-4,6%	43-7,7%
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения – профессиональной подготовки	48-7,9%	52-8,8%	38-6,8%
Итого	610-100%	590-100%	559-100%

Техникум стабильно выполняет контрольные цифры приема в соответствии с Государственным заданием. Наиболее востребованными являются профессии «Слесарь - ремонтник» и специальности «Технология машиностроения» и «Прикладная информатика». В табл.2 представлена информация по итогам набора абитуриентов за последние четыре года.

Таблица 2 – Итоги выполнения государственного задания за последние три года

Наименование профессии/специальности	2015	2016	2017
Специальности среднего профессионального образования			
09.02.05 Прикладная информатика	30	50	25
15.02.08 Технология машиностроения	30	25	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	31	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	19	25	25
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства			25
7.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении)			25
Профессии среднего профессионального образования			
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной	25	25	

аппаратуры и приборов			
Профессии профессиональной подготовки			
18559 Слесарь-ремонтник	13	17	25
17531 Рабочий зеленого хозяйства	10		

Анализ информации показывает, что спектр услуг меняется:

- по запросу предприятий оборонно-промышленного комплекса начата подготовка по специальности «Радиоаппаратостроение»;

- в связи с ростом потребности в специальностях ТОП-50 набраны группы по специальностям «Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении)», «Технология металлообрабатывающего производства»;

- в связи с уменьшением спроса на профессию «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» набор на данную профессию прекращен;

- в связи с проблемами по трудоустройству прекращен набор на профессию профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

В то же время у выпускников школ пользуется спросом специальность «Прикладная информатика».

Статистические данные по выпускникам представлены в табл. 3. Растет численности выпускников, закончивших техникум с отличием.

Таблица 3 – Статистические данные по выпускникам за последние три года

Показатели	2015	2016	2017
Число выпускников, получивших дипломы	110 -100%	126-100%	102-100%
- из них на «4» и «5»	74-67,2%	101-80%	77 -75%
- из них с отличием	4- 3,6%	10-7,9%	17 – 16,6%

Достаточно высоким на протяжении 2-х лет остается процент трудоустройства выпускников.

В табл. 4 представлены результаты трудоустройства выпускников 2016, 2017 годов.

Таблица 4 - Результаты трудоустройства выпускников 2016, 2017 г. по программам подготовки специалистов среднего звена
(2016 г. – на 31.12. 2016 г. 2017 г. - на 05.09.2017 г.)

Профессии/специальности	Общая численность выпускников, чел.		Трудоустроились, чел.				Призванных на военную службу		Продолжили обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		Декретный отпуск		Зарегистрированы в ЦЗ	
			Всего		по специальности/ профессии									
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г	2017г
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(очное)	39	13	21	6	16	5	17	3	0	0	1	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения (очное)	46	16	38	7	26	6	8	3	0	1	0	0	0	1
15.02.08 Технология машиностроения (зочное)		21		18		17		0		1		1		0
09.02.05 Прикладная информатика	24	23	14	7	9	7	8	8	0	6	2	0	0	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное)	17	17	15	17	10	14	2	0	0	0	0	0	0	0
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	-	12	-	6	-	6	-	2	-	3	-	0	-	0
Итого:	126 чел.	102 чел.	88 чел. 69,8 %	61 чел. <i>без учета в РА и декрети оМ отпуске</i> 72 %	61 чел. 48,4%	55 чел. <i>без учета в РА и декрети оМ отпуске</i> 65 %	35чел. 27,8 %	16 чел. 16 %	0	11 чел. 11 %	3 чел. 2,3 %	1 чел. 1 %	0	3 3 %

По сравнению с выпуском 2016 года 16 чел. продолжили обучение по другим образовательным программам.

В техникуме организована работа Многофункционального центра прикладных квалификаций в области энергетики, машиностроения и информационных технологий (далее МЦПК). Результаты деятельности по организации профессионального обучения через МФЦПК представлены в табл.5.

Таблица 5 – Результаты деятельности по организации профессионального обучения за последние три года

№ п/п	Наименование образовательной программы профессионального обучения	2015 кол-во чел.	2016 кол-во чел.	2017 кол-во чел.
<i>Курсы профессиональной подготовки по договорам с частными лицами</i>				
1	Оператор станков с ПУ (П/П)		1	5
2	Оператор станков с ПУ (ПП)	10	6	
3	Наладчик станков и манипуляторов с ПУ	2		
4	Оператор ЭВМ (школьники)	13		
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПП)	1		5
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (П/П)			1
7	Электрогазосварщик (ПП)	2	2	3
8	Монтажник РЭА и П (ПП)			1
9	Станочник широкого профиля			1
10	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (П/П)			1
11	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (ПП)		1	
<i>Курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации по договорам с предприятиями</i>				
1	Курсы обучения пенсионеров по федеральной программе «Электронный гражданин»	236	60	
2	Наладчик станков и манипуляторов с ПУ (СинГЗ)	4		
3	Курс профессиональной подготовки с Общество с Ограниченной Ответственностью «Русская инжиниринговая компания» по профессии «Токарь»			1
4	Курсы повышения квалификации по договору с ОАО «КУЗОЦМ»			5
<i>Краткосрочные курсы профессиональной подготовки студентов Каменск-Уральского радиотехнического техникума</i>				
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПП)	25		12
2	Электрогазосварщик (ПП)		6	
3	Оператор станков с ПУ (ПП)		5	3
4	Токарь (ПП)			7
<i>Курсы повышения квалификации по договорам с частными лицами</i>				
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1		
<i>курсы профессиональной подготовки по государственным контрактам с Центром занятости населения г.Каменска-Уральского</i>				
1	Слесарь-ремонтник (ПП)			2
2	Шлифовщик (ПП)			2
3	Электрогазосварщик (ПП)			14
4	Токарь (П/П)			7
5	Токарь (ПП)			5

6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПП)			7
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (П/П)			2
8	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (ПП)		10	
9	Оператор станков с программным управлением (П/П)		2	8
10	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и приборов (П/П)		3	11
11	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и приборов (ПП)	8	22	12
12	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (П/П)			10
13	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (ПП)	4		3
14	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (ПП)			3
15	Намотчик катушек			8
Всего: без курсов обучения пенсионеров по федеральной программе «Электронный гражданин»		70	58	139
Итого:		306	118	139

Анализ данных показывает, что за последний год увеличилось количество обучающихся и спектр образовательных программ по программам профессионального обучения по государственным контрактам с Центром занятости населения г. Каменска-Уральского и с предприятиями города, что свидетельствует о подготовке по востребованным программам.

Администрация техникума постоянно изыскивает источники дополнительных поступлений денежных средств, расширяет сферу дополнительных платных услуг.

В табл. 6 представлены статистические данные по объему денежных средств техникума.

Таблица 6 – Статистические данные по объему денежных средств

Показатели	2015	2016	2017
Объем средств бюджетного финансирования, тыс.руб.	34034,53	35197,97	39261,55
Объем средств от деятельности, приносящей доход, тыс.руб.	5072,16	4930,64	4275,00

Педагогический коллектив включает 32 человека – штатных сотрудников (100%), из них:

- преподавателей – 24 чел.(75%);
- мастеров производственного обучения – 4 чел.(12,5%);
- сотрудники методической службы: методист – 3 чел. (9,4%);
- сотрудники учебно-воспитательной службы: социальный педагог – 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел.(6,3%).

- 31 чел. (97%) педагогического коллектива имеют квалификационные категории, в том числе 11 чел. (34,4%) – высшую квалификационную категорию, 20 чел. (62,5%) - первую квалификационную категорию.

За последние три года:

- уменьшилась численность педагогического коллектива;
- уменьшилась численность мастеров производственного обучения;
- уменьшилась численность преподавателей–совместителей за счет распределения педагогической нагрузки среди основных сотрудников.

Также в организации учебной и производственной практик были задействованы преподаватели общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов, прошедшие стажировку на предприятиях, что позволило обеспечить повышение квалификации преподавателей в части освоения современных производственных технологий и повысить:

- качество педагогического процесса (усиление связи между теоретическим и практическим обучением);

- качество учебно-методических комплексов по специальностям;

- качество документооборота по производственной практике;

- эффективность использования кадрового потенциала.

Кадровые структурные изменения в штатном расписании привели к изменениям в функционале сотрудников. Сокращение должности заместителя директора по учебной работе и передача его должностных обязанностей заместителю директора по учебно - производственной работе привели к единому руководству учебно-производственным процессом. Единоначалие позволило устранить установить единый подход в организации учебно-производственного процесса и устранить ряд проблемы (в составлении расписания учебно-производственного процесса, организации итоговой государственной аттестации и т.п.), оптимизировать процесс распределения педагогической нагрузки по учебной и производственной практике с использованием кадрового ресурса преподавателей,

За последние три года увеличилась численность руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации.

В табл.7 представлена информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников техникума.

Таблица 7 – Статистические данные о повышении квалификации руководящих и педагогических работников техникума

Показатели	2015-2016	2016 - 2017	2017 -2018
Количество руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации	21	36	19
Общее количество образовательных программ повышения квалификации	16	26	25
Количество пройденных образовательных программ по Федеральной программе на платформе Академии Ворлдскиллс Россия (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») по ДОП «Практика и методика подготовки кадров по профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по отдельным компетенциям	-	4	2
Количество обученных экспертов демонстрационного экзамена	-	3	1
Количество руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки	-	23	6

кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям			
--	--	--	--

На базе техникума в 2015, 2016 годах ресурсным центром организованы курсы повышения квалификации (в форме стажировки) по программе «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании» для педагогов ПОО СО, реализующих образовательные программы электроэнергетического профиля.

Коллектив техникума активно участвует в инновационной деятельности. В табл.8 представлена информация о проектной деятельности коллектива.

Таблица 8 – Информация о проектной деятельности техникума

Сроки участия	Уровень проекта	Наименование проекта	Полученная сумма
2014-2015 г.г.	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в Свердловской области, в 2014-2015 годах»	Взаимодействие ФГУП ПО «Октябрь» и ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»	
2015 г.	Всероссийский конкурс лучших практик взаимодействия образовательных организаций с организациями реального сектора экономики по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием. Номинация «Лучшая практика взаимодействия с организациями ОПК»	Практика взаимодействия с организациями реального сектора экономики (оборонно-промышленного комплекса) по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием	-
2015 г		Достопримечательности, памятники природы и промышленные предприятия Каменска-Уральского	
2017	Гранатовый конкурс Благотворительного фонда «Синара-Фонд»	«Патриот города – патриот России!» предполагает создание полосы препятствий на территории техникума	160 тыс.руб
2015 – 2017	Областная комплексная программа «Уральская инженерная школа»	Создание студенческого конструкторского бюро и гармонизации программ среднего профессионального и высшего образования для реализации ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриатав Каменск-Уральском радиотехническом техникуме	1 250 тыс.руб.

2017-2018		Уральская инженерная школа в действии	
-----------	--	---------------------------------------	--

Второй год наш техникум сотрудничает с Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах в составе рабочей группы по специальностям 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) по вопросам: разработки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС-4; разработки методики демонстрационного экзамена в рамках проведения Государственной итоговой аттестации и оценочных средств к нему.

Руководящие и педагогические работники техникума являются активными участниками конкурсных проектов, олимпиад для педагогов и обучающихся и др. очных, заочных и дистанционных конкурсных мероприятий на уровне города, Свердловской области, Российской Федерации, на международном уровне.

Информация по индивидуальному участию руководящих и педагогических работников в конкурсах представлена в табл.9.

Таблица 9 - Статистические данные по индивидуальному участию руководящих и педагогических работников в конкурсах

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников - руководящих работников	2	-	1
Количество участников – преподавателей	11	10	11
Количество участников – мастеров производственного обучения	1	-	-
Количество участников – методистов	2	1	1
Количество мероприятий (всего)	34	25	13
Количество мероприятий международного уровня	7	4	1
Количество мероприятий всероссийского уровня	21	20	7
Количество мероприятий регионального и областного уровней	4	1	5
Количество мероприятий городского уровня	2	-	2
Количество первых мест	10	10	5
Количество вторых мест	11	3	1
Количество третьих мест	3	3	-

Каменск-Уральский радиотехнический техникум является базовой площадкой для организации и проведения окружных и областных Олимпиад профессионального мастерства, Чемпионатов.

Информация по организации и проведению окружных и областных Олимпиад профессионального мастерства, Чемпионатов представлена в табл.10.

Таблица 10 – Статистические данные по организации и проведению окружных и областных Олимпиад профессионального мастерства, Чемпионатов

Мероприятия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Окружной этап Олимпиады профессионального мастерства	2	-	-
Областной этап Олимпиады профессионального мастерства	3	-	-
Региональная Олимпиада профессионального мастерства	-	1	2
Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	-	-	1

На базе техникума с 2015 года функционирует Студенческое конструкторское бюро. Деятельность СКБ организована в рамках образовательной программы дополнительного образования «СКБ» по направлениям «Радиоэлектроника», «Робототехника», «Прототипирование», «Радиотехника», «Металлообработка».

Деятельность в рамках бюро заключается в изготовлении изделий, в проектировании технической документации и освоении современной материальной базы и прикладных компьютерных программ. На каждое изделие разрабатывается пакет технической документации в рамках основного образовательного процесса (в том числе, курсового и дипломного проектирования) и дополнительного образования.

В рамках студенческого конструкторского бюро студенты техникума являются участниками выставок, где демонстрируют результаты технического творчества с показом мастер-классов.

Информация по выставочной деятельности представлена в табл.11.

Таблица 11 – Статистические данные по выставочной деятельности

Мероприятия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Специализированная выставка «Образование. Работа. Карьера»	участники	-	-
Областной фестиваль «Город ТехноТворчества»	участники	-	-
Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS (WORLDSKILLS HI-TECH)	участники	участники	участники
Областной смотр-выставка ПРОФТЕХ 2017	-	участники	-

Ежегодно на базе техникума проводится Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности среди обучающихся ПОО Свердловской области. В табл. 12 представлена количественная информация о результатах конкурса.

Таблица 12 – Статистические данные о результатах Областного конкурса проектов по энергосбережению и энергоэффективности

Показатели	2015	2016	2017
Количество проектов	20	22	22
Количество участвующих обучающихся	38	31	34
Количество участвующих педагогов	17	16	21
Количество участвующих профессиональных образовательных	11	11	14

организаций			
-------------	--	--	--

Обучающиеся активно участвуют в различных областных и региональных конкурсах по профессиям, предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства, Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области

В табл.13 представлены статистические данные по результатам участия обучающихся.

Таблица 13 – Статистические данные о результатах участия обучающихся в конкурсах, Олимпиадах, Чемпионатах

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников конкурсных проектов, олимпиад для обучающихся и др. очных, заочных и дистанционных мероприятиях на уровне города, Свердловской области, Российской Федерации	139	66	281
Количество конкурсных, олимпиадных мероприятий	43	24	47
Количество участников в мероприятиях международного уровня	9	20	
Количество участников в мероприятиях всероссийского уровня	20	17	
Количество участников в мероприятиях регионального и областного уровней	6	8	59
Количество мероприятий городского уровня	8	21	
Количество дипломов первой степени, за первое место	23	13	43
Количество дипломов второй степени, за второе место	21	12	20
Количество дипломов третьей степени, за третье место	11	11	29
Количество участников Олимпиад профессионального мастерства областного уровня	1	2	5
Количество участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	2	2	4

В рамках сетевого взаимодействия техникум сотрудничает с предприятиями - социальными партнерами по вопросам организации и проведения производственной и преддипломных практик студентов техникума, трудоустройства, целевого обучения студентов, организации экскурсий студентов на предприятие, согласования с работодателем комплектов УМК ООП, участия, повышении квалификации работников техникума в МЦК техникума.

В 2016-2017 учебном году организована работа с 58 предприятиями и организациями разных форм собственности при организации и проведении учебной и производственной практики студентов техникума, в том числе с 13 предприятиями промышленной сферы, 45 предприятиями социальной сферы.

Вместе с тем функционирование и развитие техникума на современном этапе сопряжено с наличием ряда проблем, обусловленных как внешними условиями, так и внутренними факторами:

1. Низкая мотивация выпускников общеобразовательных школ к получению профессионального образования в системе среднего профессионального образования.
2. Низкий уровень социализации, воспитанности, культуры, здоровья у выпускников школ.
3. Недостаточная заинтересованность предприятий - социальных партнеров в процессах: сертификации профессиональных достижений обучающихся, опережающем обучении работников на базе профессиональных организаций среднего профессионального обучения.
4. Недостаточный уровень участия техникума в целевых программах российского и регионального уровней, грантовых конкурсах и проектах различной направленности.
5. Недостаточный уровень материально-технических условий для реализации образовательных программ по ТОП 50.
6. Недостаточный уровень владения навыками работы с современным высокопроизводительным оборудованием мастерами производственного обучения, руководителями практики.
7. Низкий уровень состояния цифровой образовательной среды техникума.
8. Недостаточный уровень участия руководителей и педагогических работников в инновационной и проектной деятельности.
9. Недостаточный уровень развития научно-исследовательской деятельности и технического творчества обучающихся.
10. Низкий уровень участия обучающихся техникума в Олимпиадах профессионального мастерства, Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области.
11. Недостаточный уровень привлечения работодателей к независимой оценке достижений обучающихся.
12. Недостаточный уровень разработки оценочных фондов промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и ФГОС ТОП -50.
13. Низкий уровень самостоятельности студентов, неумение планировать и организовывать траекторию своего профессионального и личностного развития, что препятствует быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи Программы развития

Основная стратегическая цель Программы развития: модернизация Каменск-Уральского радиотехнического техникума в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

Достижение стратегической цели развития техникума предполагает решение следующих задач:

1. Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров техникума для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
2. Развитие форм сетевого взаимодействия с работодателями и профессиональными образовательными организациями.
3. Формирование кадрового потенциала техникума, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам, в том числе по стандартам Ворлдскрилс.
4. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Развитие исследовательской деятельности и технического творчества педагогов и студентов в рамках студенческого опытно-конструкторского бюро в содружестве с подразделениями предприятий.
6. Развитие условий для воспитания и социализации обучающихся.
7. Развитие системы независимой оценки компетенций и квалификаций обучающихся посредством демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и ФГОС ТОП -50.
8. Развитие внебюджетной деятельности
9. Формирование положительного имиджа техникума.

Показатели и индикаторы развития

№п/п	Показатели задач программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2	3	4
2	Количество реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС +3, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов и WorldSkills Russia	2	5	5
3	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной обучения: профессиональной подготовки по профессиям, повышения квалификации по профессиям и профессиональной переподготовки по профессиям	17	19	21
4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	9	10	11
5	Количество гибких программ ускоренного обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2	4	6
6	Количество договоров сетевого взаимодействия а) с промышленными предприятиями; б) с образовательными организациями (высшего и среднего профессионального образования);- в) с общеобразовательными организациями	52 2 5	55 3 7	58 4 10
7	Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ	-	2	3
8	Количество договоров о целевом обучении студентов	16	18	20
9	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации, %	50	55	60
10	Количество руководящих и педагогических работников техникума, участвующих в работе федеральных и окружных и учебно-методических объединений	8	10	12
11	Количество педагогических работников техникума, прошедших обучение в рамках Федеральной программы на платформе Академии Ворлдскиллс Россия (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») по дополнительной образовательной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по отдельным компетенциям	5	3	3
12	Количество обученных экспертов демонстрационного экзамена	3	3	3

13	Количество руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, федеральных государственных образовательных стандартов +4 и ТОП -50	10	12	15
14	Количество руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по освоению методики организации онлайн-обучения	5	6	6
15	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по освоению современных производственных технологий	5	5	6
16	Доля педработников, имеющих публикации в средствах массовой информации, сборниках (%)	17	20	25
17	Доля педработников, принявших участие в конкурсах, готовивших студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях (%)	42	44	45
18	Доля преподавателей и мастеров п/о, использующих современные педагогические технологии (%)	95	100	100
19	Доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших стажировку на современных предприятиях (%)	38	40	42
20	Количество конференций, мастер-классов, конкурсов, семинаров, круглых столов, проведенных на базе техникума	11	12	14
21	Количество электронных учебников, разработанных преподавателями техникума	7	8	10
22	Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий и мастерских (%) -36	41	46	51
23	Доля обеспеченности учебных кабинетов и мастерских средствами для информационно-коммуникационных технологий (%) -81	85	90	95
24	Доля студентов, участвующих в исследовательской и проектной деятельности (%)	23	25	27
25	Доля студентов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах областного и регионального уровня (%)	31	33	35
26	Количество студентов, участвующих в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	5	7	8
27	Доля студентов, вовлеченных в студенческое конструкторское бюро (%)	15	20	25
28	Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы военно- патриотической и спортивной направленности (%) -40 чел 8%	9	10	12
29	Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы творческой направленности (%) -20 чел 4%	8	10	12
30	Доля студентов, принимающих участие в творческих, спортивных, культурно- массовых мероприятиях на уровне техникума (%) 250 чел,50%	55	58	60

31	Доля студентов, принимающих участие в областных мероприятиях творческой направленности, спортивной направленности (%) 20%	22	25	28
32	Доля студентов, получивших свидетельство об освоении рабочей квалификации в рамках МЦК техникума (%)	20	25	30
33	Доля студентов, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)	73	75	75
34	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	100	83	104
35	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров (%)	90	92	95
36	Количество программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию	1	1	1
37	Доля трудоустроившихся и закрепившихся на рабочем месте выпускников (%)	80	80	80
38	Количество студентов, получивших именные премии, стипендии регионального, федерального уровней	8	10	10
39	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о к средней заработной плате в Свердловской области (%)	100	100	100
40	Доля средств, полученных техникумом от деятельности, приносящей доход (%)	10	10	10
41	Уровень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг (%)	80	82	85
42	Количество публикаций о результатах деятельности техникума в средствах массовой информации, на Портале города и др.	10	12	15
43	Количество учащихся общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой	270	300	350
44	Количество учащихся общеобразовательных школ, побывавших на Дне открытых дверей	150	170	190
45	Количество учащихся общеобразовательных школ, участвующих в проекте «Уральская инженерная школа»	90	100	150

Основные направления деятельности и перечень мероприятий

Направление 1. Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров техникума для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

1. Актуализация содержания среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие спектра и содержания реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки.
3. Развитие спектра и содержания реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ.

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Актуализация содержания среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
Модернизация реализуемых основных образовательных программ набора 2016, 2017, 2018 года по ФГОС+3 с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, федеральных государственных образовательных стандартов +4 и ТОП -50	2018 – 2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по МР	Согласованные ООП
Корректировка вариативной части основных образовательных программ СПО набора 2019, 2020 годов в соответствии с современными стандартами (профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, федеральными государственными образовательными стандартами +4 и ТОП -50) и передовыми информационными и производственными технологиями с учетом требований цифровой экономики	2019 -2020	Зам. директора по МР Председатели ЦК	Обоснование вариативной части ООП СПО набора 2019, 2020 г.г. Вариативная часть ООП
Формирование пакета документов к лицензионной экспертизе ООП по специальностям ТОП-50: - 15.02.09 «Аддитивные технологии»; - 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».	2018 – 2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по МР	Пакет документов к лицензионной экспертизе
Организация лицензионной экспертизы ООП по специальностям ТОП-50 15.02.09 «Аддитивные технологии». 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».	2018 – 2019	Директор	Лицензия На образовательную деятельность
2. Развитие спектра и содержания реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки			
Разработка, согласование и утверждение образовательных программ профессиональной подготовки с учетом требований работодателей «Контролер станочных и слесарных работ», «Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов»,	2018	Методист по профессиональной подготовке	Утвержденные ООПП

«Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования», «Слесарь-электромонтажник», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Слесарь - сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»			
Корректировка содержания реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки с учетом требований профессиональных стандартов, согласование, утверждение	По мере готовности профстандартов	Методист по профессиональной подготовке	Утвержденные ООПП
3. Развитие спектра и содержания реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ			
Диагностика потребностей обучающихся в дополнительном профессиональном образовании	Май 2018, 2019, 2020	Зам. директора по УВР	Результаты анкетирования
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в студенческого конструкторского бюро	2018- 2020	Педагоги дополнительного образования	Утвержденные ООП ДО
Разработка и реализация гибких программ ускоренного обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом потребностей различных категорий потребителей образовательных услуг	2018-2020	Зам. директора по МР	Утвержденные ООП ДО

Направление 2. Развитие форм сетевого взаимодействия с работодателями и профессиональными образовательными организациями.

1. Развитие частно - государственного партнерства с предприятиями г. Каменска-Уральского.
2. Организация сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями.

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие частно - государственного партнерства с предприятиями г. Каменска-Уральского			
Организация сетевого взаимодействия с ПАО «СинТЗ» о взаимодействии в рамках проекта «Уральская инженерная школа в действии»	2018	Директор	Проект План мероприятий Договор
Заключение договоров с предприятиями г. Каменска-Уральского по вопросам целевого обучения студентов, о финансировании	2018- 2020	Директор	Договоры

2. Организация сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями			
Мониторинг материально-технической базы техникума для организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы СПО	2018	Зав. отделениями	Таблица «Материально-техническое оснащение специальности»
Заключение договоров с профессиональными образовательными организациями Свердловской области по внедрению сетевых образовательных программ по специальностям ТОП-50 15.02.09 «Аддитивные технологии». 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	2018-2019	Директор	Договор
Разработка и реализация сетевых основных образовательных программ для подготовки конкурентоспособных кадров в рамках сетевого взаимодействия	2018-2019	Зам. директора по УПР	Сетевая ООП
Организация экскурсий на предприятия с современным оборудованием	2018-2020	Зам. директора по УПР	План экскурсии
Организация круглых столов, конкурсов профмастерства, мастер-классов совместно с представителями работодателя	2019-2020	Зам. директора по УПР	Программы
Организация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Уральская инженерная школа в действии» Каменск-Уральского радиотехнического техникума с детскими садами, средними общеобразовательными школами	2019-2020	Директор	Проект Соглашения План мероприятий

Направление 3. Формирование кадрового потенциала техникума, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам, в том числе по стандартам Ворлдскрилс.

1. Организация работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по введению требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, федеральных государственных образовательных стандартов +4 и ТОП -50.
2. Организация работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в сфере актуальных информационных и производственных технологий, в том числе с учетом требований цифровой экономики.
3. Изучение передового опыта, накопленного в региональной и российской системе образования и в экономике, и организация обмена опытом.

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организация работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по введению требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, федеральных государственных образовательных стандартов +4 и ТОП -50			
Организация работы по повышению квалификации по образовательным программам по Федеральной программе на платформе Академии Ворлдскиллс Россия (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») по ДОП «Практика и методика подготовки кадров по профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенциям»	2018-2020	Методист	Документ о повышении квалификации
Организация работы по повышению квалификации на курсах экспертов демонстрационного экзамена	2018-2020	Методист	Документ эксперта
Организация работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, федеральных государственных образовательных стандартов +4 и ТОП -50	2018-2020	Зам. директора по МР	Документ о повышении квалификации
2. Организация работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в сфере актуальных информационных и производственных технологий, в том числе с учетом требований цифровой экономики			
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по освоению методики организации онлайн-обучения	2018-2020	Методист техникума	Документ о повышении квалификации
Организация стажировок педагогических работников на современных предприятиях по освоению современных производственных технологий	2018-2020	Методист техникума	Документ по результатам стажировки
3. Изучение передового опыта, накопленного в региональной и российской системе образования и в экономике, и организация обмена опытом			
Организация участия педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом в освоении современных педагогических и производственных технологий	2018-2020	Методист техникума	Документы об участии

Организация взаимодействия с ФУМО по УГС 27.00.00 Управление в технических системах и ОМО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	2018-2020	Зам. директора по МР	Повышение квалификации педагогов
Размещение статей, докладов педагогических работников в сборниках, средствах массовой информации	2018-2020	Методист техникума	Публикации
Организация участия педагогических работников техникума в конкурсах, мастер-классах, конференциях	2018-2020	Методист техникума	Документы об участии
Организация конференций, мастер-классов, конкурсов, семинаров, круглых столов на базе техникума	2018-2020	Методист техникума	Программы мероприятий

Направление 4. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

1. Модернизация материально – технической базы техникума в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
2. Создание цифровой образовательной среды техникума.

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Модернизация материально – технической базы техникума в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
Приобретение учебной и периодической литературы для реализации требований ООП СПО	2018-2020	Зав. библиотекой	Развитие информационных условий
Приобретение электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для реализации требований ООП СПО	2018-2020	Зав. библиотекой	Развитие информационных условий
Приобретение программного обеспечения для реализации требований ООП СПО	2018-2020	Инженер-программист	Развитие информационно-коммуникационного обеспечения
Приобретение мультимедийного оборудования для кабинетов, лабораторий, мастерских	2018-2020	Инженер-программист	Развитие информационно-коммуникационного обеспечения
Приобретение современного оборудования, оснащение	2018-2020	Зам. директора по УПР	Оснащение лабораторий в

лабораторий для реализации требований ООП СПО			соответствии с современными требованиями
2. Создание цифровой образовательной среды техникума			
Формирование онлайн среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы	2018-2020	Зам. директора по МР	Онлайн-среда
Систематизация электронных образовательных ресурсов в рамках реализуемых образовательных программ	2018-2020	Зам. директора по МР	Банк электронных образовательных ресурсов

Направление 5. Развитие исследовательской деятельности и технического творчества педагогов и студентов в рамках студенческого опытно- конструкторского бюро в содружестве с подразделениями предприятий

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация участия студентов в исследовательской и проектной деятельности	2018-2020	Зам. директора по УВР	Повышение качества результата профессионального образования
Организация участия студентов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах областного и регионального уровня	2018-2020	Зам. директора по УПР	Повышение качества результата профессионального образования
Организация участия студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Февраль – апрель 2018,2019,2020	Зам. директора по УПР	Повышение качества результата профессионального образования
Организация участия студентов в деятельности студенческого конструкторского бюро	2018-2020	Зам. директора по МР	Повышение качества результата профессионального образования

Направление 6. Развитие условий для воспитания и социализации обучающихся

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация участия студентов в военно- патриотической и спортивной деятельности	2018-2020	Зам. директора по УВР	Рост уровня социализации обучающихся
Организация участия студентов в творческих, спортивных, культурно- массовых мероприятиях на уровне техникума	2018-2020	Зам. директора по УВР	Рост уровня социализации обучающихся
Организация участия студентов в областных мероприятиях творческой направленности, спортивной направленности	2018-2020	Зам. директора по УВР	Рост уровня социализации обучающихся

Развитие волонтерской деятельности	2018-2020	Зам. директора по УВР	Рост уровня социализации обучающихся
------------------------------------	-----------	-----------------------	--------------------------------------

Направление 7. Развитие системы независимой оценки компетенций и квалификаций обучающихся посредством демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и ФГОС ТОП -50

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация обучения студентов в МЦК техникума с получением свидетельства об освоении рабочей квалификации	2018-2020	Зам. директора по УПР	Свидетельства об освоении рабочей квалификации
Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2018-2020	Зам. директора по УПР	Пакет документов по организации демонстрационного экзамена
Организация профессионально-общественной аккредитации	2018-2020	Директор	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации
Организация трудоустройства с закреплением выпускников на рабочем месте по месту прохождения производственной практики	2018-2020	Зам. директора по УПР	Трудоустройство на предприятии
Организация сопровождения студентов для получения именных премий, стипендий регионального, федерального уровней	2018-2020	Зам. директора по УВР	Свидетельства о получении именных премий, стипендий регионального, федерального уровней

Направление 8. Развитие внебюджетной деятельности

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Поддержание средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о равной средней заработной плате в Свердловской области	2018-2020	Директор	Стабильность заработной платы
Организация деятельности, приносящей стабильный доход	2018-2020	Главный бухгалтер	Дополнительные финансовые средства

Направление 9. Формирование положительного имиджа техникума

Перечень программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностика удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг	2018-2020	Зам. директора по УПР	Высокий уровень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых

			услуг
Организация публикаций о результатах деятельности техникума в средствах массовой информации, на Портале города и др.	2018-2020	Зам. директора по МР	Рост имиджа техникума
Организация публичных профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ и их родителей	2018-2020	Зам. директора по УВР	Повышение информированности учащихся общеобразовательных школ о техникуме

В результате реализации программы развития будут расширен спектр и содержание предоставляемых образовательных услуг, установлены дополнительные связи с широким кругом социальных партнеров, возрастет кадровый потенциал техникума, увеличится доля обучающихся и педагогов, реализующих творческий потенциал, улучшатся условия организации образовательного процесса, будут развиваться модели дополнительного образования - модели развития техносферы в деятельности кружков дополнительного образования обучающихся инженерной, технической, конструкторской направленности. Планируется сетевое взаимодействие СКБ с предприятиями, что расширит возможности обучающихся техникума в овладении современными технологическими инновациями.

Все это, в свою очередь, приведет к росту уровня личной и профессиональной компетентности педагогического и студенческого коллектива, возрастет привлекательность обучения в техникуме для абитуриентов, выпускники техникума будут востребованы предприятиями города и области.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
2. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП;
3. Комплексная программа «Уральская инженерная школа», на 2015-2034 годы, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области №453-УГ от 6.10.2014 г.
4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р.
5. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 №9.
6. Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом Президиума глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 №28-ЕК.
7. Положение о Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста автономной коммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».
8. Программа модернизации образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы, утвержденная министром общего и профессионального образования Свердловской области 08.06.2018 г.
9. Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
10. Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации.
11. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 22.05.2018 №Д06-25/06ПР
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Правительством Российской Федерации 29.05.2015 №996-р.
13. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 г. №ПК-5вн.
14. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», утв. приказом Министерства общего и профессионального образования от 12.09.2017 г. №401-Д.
15. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (ФГОС-3+, ФГОС по ТОП-50).
16. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.