

Информационная справка

по результатам проведения V областного конкурса проектов по энергосбережению и энергоэффективности.

Организатором конкурса является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум». Конкурс относится к мероприятиям областного уровня и включен в план-график работы Президиума Совета директоров УСПО СО в 2017 – 2018 учебном году.

Цели и задачи конкурса:

- широкая пропаганда идей энергосбережения, формирование энергосберегающего типа мышления;
- развитие и поощрение творческих способностей студентов;
- повышение мотивации обучающихся к проектной деятельности.

Тема конкурса «Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов».

По результатам V областного конкурса **проектов по энергосбережению и энергоэффективности** представлено 16 проектов, из них:

7 проектов по направлению «Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в будущей профессии (профессиональной деятельности);

3 проекта по направлению «Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в жилом доме»;

6 проектов по направлению «Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в моей образовательной организации».

Результаты конкурса представлены в табл.1.

Таблица 1. Результаты конкурса проектов

№	Направление проекта Название работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя проекта	баллы	место
	Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в будущей профессии (профессиональной деятельности)				
1	Внедрение тепловых насосов системах смазки паровых турбин;	Пудиков Андрей Антонович студент 2 курса, Шутов Игорь Сергеевич студент 3 курса, ГАПОУ СО Екатеринбургский энергетический техникум	Бондаренко Светлана Никоновна преподаватель	13	
2	«Использование вторичных энергоресурсов как направление энергосбережения»	Сиушкина Анна Александровна , студентка 3 курса; ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»,	Марьинских Марина Михайловна, преподаватель	17	3 место
3	Применение мероприятий по водоснабжению на водозаборе п. Баранчинский	Кзаков Тимофей Александрович , студент 4 курса ГАПОУ СО « Нижнетагильский строительный колледж»	1.Катаева Елена Васильевна, преподаватель 2.Сорокина Наталья Юрьевна, преподаватель	23	2 место

4	Внедрение автоматизированных и механизированных технологий в процессе отопления здания и сжижения теплопотерь	Головин Алексей Викторович , студент 4 курса ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	1. Катаева Елена Васильевна, преподаватель 2. Пахалуева Татьяна Ивановна, преподаватель 3. Сорокина Наталья Юрьевна, преподаватель	28	1 место
5	«Проект электрификации объекта предприятия с модернизацией башенной водоносной установки»	Абросов Иван Андреевич , студент 2 курса ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно – экономический техникум»	Чиникайло Михаил Иванович, преподаватель	15	
6	Переработка и утилизация промышленных и бытовых отходов	Зыкова Алина , студентка 3 курса ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»,	Поздеева Юлия Тахировна, преподаватель	13	
7	Возобновляемые источники энергии (ВИЭ)	Афанасьев Артем , студент 3 курса, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»,	Поздеева Юлия Тахировна, преподаватель	6	
Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в жилом доме					
1	Установка контактных теплообменников в помещениях с приточно-вытяжной вентиляцией	Клевакин Павел Александрович , студент 2 курса, ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум",	Клевакина Ольга Валентиновна, преподаватель	19	3 место
2	Экономия электроэнергии в моем доме	Чепурин Андрей Владимирович , студент 2 курса ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»	Егошина Екатерина Николаевна, преподаватель	27	1 место
3	Экономически эффективные энергосберегающие мероприятия как фактор формирования культуры энергосбережения	Кузнецов Егор , студент 2 курса ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Макарова Наталья Федоровна, преподаватель Ерёмина Ольга Владимировна, преподаватель	26	2 место
Эффективность внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в моей образовательной организации					
1	Модернизация системы освещения складского помещения	Рудаков Михаил Алексеевич , Пятыгин Максим Олегович , студенты 3 курса ГБПОУ СПО СО «Алапаевский индустриальный техникум»	Кузвесов Иван Александрович, мастер производственного обучения	18	
2	Эффективное управление освещением коридора учебного заведения.	Лютин Александр Алексеевич , студент 3 курса ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	Бородацкая Вероника Викторовна, преподаватель	25	2 место
3	Энергосбережение общежития колледжа	Пичкасков Владимир Евгеньевич , Чесноков Иван Сергеевич , студенты 3 курса ГАПОУ СО «Красноуральский индустриальный колледж»	Борисова Ирина Ивановна - преподаватель, Симонова Надежда Халидовна - преподаватель	26	1 место
4	Внедрение энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в моей образовательной организации.	Базаров Андрей Игоревич , Студент 5 курса, ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Орлов Алексей Анатольевич, преподаватель	22	

5	Экономические источники света	Никитин Александр Сергеевич , студент 2 курса ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	Лебедева Гульнара Фанавиевна, мастер производственного обучения	24	3 место
6	Разработка энергетического паспорта ГБПОУ СО «Красноурьинский политехникум» с использованием инструкционной карты по дисциплине "Энергосбережение в энергетике"	Поснова Вероника Сергеевна, Лактюшин Сергей Евгеньевич студенты 2 курса, ГБПОУ СО «Красноурьинский политехникум»	Ананьева Наталия Владимировна, преподаватель	24	3 место

Участники, занявшие первые 3 места, получают дипломы первой, второй и третьей степени соответственно, остальные участники конкурса получают сертификат участника конкурса, руководители проектов получают благодарственные письма за подготовку участника.

Рекомендации по проектной деятельности в рамках конкурса:

1. Руководителям проектов просматривать содержание проектов на предмет наличия устаревшей информации, так как по направлению «Энергосбережение и энергоэффективность» информация меняется стремительно, появляются новые технологии, оборудование, факты применения энергосберегающих технологий, поэтому не рекомендуется хвататься за первую попавшую в сети Интернет, но уже устаревшую информацию, и опираться на нее. Когда вы пишете о документах 2014 года, знайте, что за три года они могут устареть.
2. Не размещайте в теоретической части проекта избыточную реферативную информацию по принципу «размещаю все, что нахожу в сети Интернет по теме проекта». Не нужно расписывать всю историю по этому вопросу. Раскрывайте теорию только по теме проекта, подтверждающую практическое применение. При оценивании учитывается краткость проекта, нацеленность на решение конкретного вопроса проблемы в соответствии с тематикой, а не запихивание в проект информации, относящейся к вопросам энергосбережения.
3. Интересна сравнительная информация по рассматриваемому предмету проектирования. Если речь идет о люминесцентных и светодиодных лампах, то и нужно сравнивать их, а не описывать всю историю развития светотехники, занимая этим полпроекта.
4. «Язык» проекта должен быть живой, чтобы чувствовалось, что его пишет студент, у которого есть мнение. Отсутствие связывающих фраз, обеспечивающих логичное изложение материала проекта, приводит к тому, что проект смотрится как научный реферат, где разделы «живут своей жизнью».

Зарипова Галина Михайловна, заместитель директора по методической работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
8(3439)31-73-54, prc@kamensktel.ru